

## ■入力例1 (初等中等教育を想定)

※複数の著作物を一緒に利用した場合は、著作物単位で別々に報告をお願いします。

(1) 教科等名・授業科目名	(2) 学年	(3) 履修者等の人数(合計)	(4) 著作物の入手・掲載元の分類	(5) 著作物の分類	(6) 著作物の入手・掲載元名(書籍名、アルバム名、サイト名等)	(7) 著作物名・タイトル・見出し	(8) 著作者名・アーティスト名・出演者名・制作者名	(9) 発行・制作元	(10) 発行・発売時期	(11) 利用した箇所・分量	(12) 個別の製品番号など	(13) 備考
数学	3	35	検定教科書(文章)	文字・文章	数学3	連立方程式の解き方		新虎書籍	令和元年3月	P 21~22		
数学	3	35	検定教科書(写真)	写真	数学3	連立方程式の解き方		新虎書籍	令和元年3月	P 21~22		
数学	3	35	検定教科書(イラスト・地図)	図表(地図・学術的な性質の図面・表・グラフなど)	数学3	連立方程式の解き方		新虎書籍	令和元年3月	P 21~22		
国語	2	200	書籍・本(電子版を含む)	文字・文章	短編集 遠い記憶	夕焼け	授業花子	虎ノ門出版新社	2008年7月	P 45のみ	978-1-111111-99-1	ISBN。5クラスで利用しました。
国語	2	200	書籍・本(電子版を含む)	美術(絵画・版画・イラスト・絵本などの挿絵・書道・図鑑の細密画・彫刻や人形など立体作品の写真など)	短編集 遠い記憶		授業八郎	虎ノ門出版新社	2008年7月	P 45の挿絵	978-1-111111-99-1	ISBN。5クラスで利用しました。
公民	3	32	テレビ番組	放送番組	テレビ新橋	パンデミックはなぜ起きたか	テレビ新橋	テレビ新橋	2020年8月23日	45秒		90分番組の冒頭
音楽	2	40	音楽CD・レコード	音楽(CDや音楽配信など市販音源・音のみ・動画なし)	組曲:日本の島	淡路島	列島夕子	ユニバース・レコード	2008年10月	冒頭50秒	ABCD-01234	CD記載の商品番号
美術	1	20	インターネット(文章・写真・イラストなど)	美術(絵画・版画・イラスト・絵本などの挿絵・書道・図鑑の細密画・彫刻や人形など立体作品の写真など)	イラストの森			http://www.forest.jp		http://www.forest.jp/cotents イラスト1枚		

文章、写真、図表の著作者が分からなくても報告が必要です。著作者名は空欄で構いません

同じ書籍の文章と挿絵を別々に報告した例

詳細は「利用報告への入力の手引き」の参考資料「著作物等の単位別の報告のポイント」を参照してください

著作者が分からなくても報告が必要です。著作者名は空欄で構いません

## ■入力例2 (高等教育を想定)

※複数の著作物を一緒に利用した場合は、著作物単位で別々に報告をお願いします。

(1) 教科等名・授業科目名	(2) 学年	(3) 履修者等の人数(合計)	(4) 著作物の入手・掲載元の分類	(5) 著作物の分類	(6) 著作物の入手・掲載元名(書籍名、アルバム名、サイト名等)	(7) 著作物名・タイトル・見出し	(8) 著作者名・アーティスト名・出演者名・制作者名	(9) 発行・制作元	(10) 発行・発売時期	(11) 利用した箇所・分量	(12) 個別の製品番号など	(13) 備考
政治学概論	2	30	新聞(電子版を含む)	文字・文章	毎朝新聞	新内閣が発足	毎朝新聞	毎朝新聞	2020年9月17日	1面の記事1本		
政治学概論	2	30	新聞(電子版を含む)	写真	毎朝新聞	記念撮影に臨む新内閣の閣僚	毎朝新聞	毎朝新聞	2020年9月17日	1面の写真1枚		
歴史学B	1	100	書籍・本(電子版を含む)	文字・文章	大和朝廷の内政改革	大和朝廷の内政改革	授業太郎	毎朝出版社	2001年8月3日	P 34~35	978-1-111111-99-1	共著。ISBN
歴史学B	1	100	書籍・本(電子版を含む)	文字・文章	大和朝廷の内政改革	大和朝廷の内政改革	授業花子	毎朝出版社	2001年8月3日	P 34~35	978-1-111111-99-1	共著。ISBN
写真芸術学	3	20	インターネット(文章・写真・イラストなど)	写真	二度行きたくなる絶景	朝焼けの富士山	山中一郎	https://www.fujisan.com		https://www.fujisan.com/=2133 富士山の写真1枚		
マンガ制作	1	15	雑誌(電子版を含む)	マンガ	週刊少年キック	春の嵐	毎朝太郎	毎朝書店	2020年8月1日	P 5		

同じ新聞の記事と写真を別々に報告した例

共著者を別々に報告した例